

'Persepsi' dalam Pendidikan Anak

SEMULA ibu bapa mahu membesarkan anak-anak mereka agar menjadi insan yang mulia tetapi ramai yang tidak tahu cara yang berkesan untuk melakukannya.

Dua perkara pokok diperlukan:

- Ibu bapa perlu mengetahui bagaimana keperibadian terbentuk.
- Ibu bapa perlu mempunyai suatu nilai sebagai asas kepada keperibadian anaknya; nilai ini adalah nilai keperibadian Islam dan anak-anak perlu dibesarkan sebagai khalifah Allah.

Dengan menggabungkan kedua-dua aspek ini, ibu bapa akan dapat membentuk anak-anak yang menjadi insan yang cemerlang di dunia dan insan yang cemerlang di akhirat.

Persepsi atau Tanggapan

Apakah yang dimaksudkan dengan persepsi? Persepsi ialah tafsiran sebarang maklumat yang diterima dan ia bertindak sebagai penapis dalam setiap perkara yang hendak dilakukan.

Persepsi setiap individu berbeza kerana ia dipengaruhi oleh faktor persekitaran (fizikal, sosial dan kata hati) dan pembelajaran masa lampau (PML) individu berkenaan.

Misalnya persepsi tentang rokok. Bagi orang yang merokok, rokok dianggap nikmat, gaya dan status. Manakala bagi orang yang tidak merokok, rokok dianggap sebagai busuk, penyakit dan pembaziran.

Pelajaran Masa Lampau (PML)

Dalam membesarkan anak-anak, ibu bapa perlu wujudkan persepsi Islam, iaitu menilai dan mentafsir sesuatu perkara itu mengikut perspektif Islam. Untuk itu, ibu bapa perlu memastikan supaya pembelajaran masa lampau (PML) anak-anak adalah positif.

Pervatakan seseorang bergantung kepada jenis pendedahan yang mereka terima sama ada berunsur positif atau negatif. Setiap pendedahan ini akan tertanam di dalam pemikiran mereka sebagai pembelajaran masa lampau.

PML menentukan pervatakan kanak-kanak. Faktor manusia dan kata hati adalah sangat penting dalam PML.

Yang kita hendak sasarkan adalah PML yang positif, supaya anak kita menjadi insan yang cemerlang. Matlamat kita sebagai ibu bapa adalah untuk membentuk keperibadian positif dalam anak-anak.

Contoh-contoh keperibadian positif:

- Kasih pada Allah
- Kasih sesama manusia
- Hormat-menghormati
- Bertimbang rasa



Pervatakan seseorang bergantung kepada jenis pendedahan yang mereka terima.

- Bersopan
- Tidak bergaduh sesama saudara
- Rajin belajar
- Istiqamah dalam sesuatu pekerjaan

Untuk membentuk PML yang positif, ibu bapa perlu memberi input tertentu kepada anak-anak. Input yang amat berguna dan berkesan ialah memberi ganjaran kepada setiap perkara positif (baik yang dilakukan oleh anak-anak, dan perkara negatif (tidak baik) yang ditinggalkannya.

Amalan memberi ganjaran ini dipanggil sebagai Pengaruh Positif Terarah. Pengaruh Positif Terarah bermaksud memberi ganjaran kepada anak-anak setiap kali mereka melakukan perkara yang baik atau meninggalkan perkara yang dilarang serta menegur kesilapan mereka dengan cara yang baik apabila mereka melakukan sesuatu kesalahan. Dengan cara ini, mereka akan terdorong untuk terus melakukan kebaikan dan meninggalkan perkara yang tidak baik.

Bagaimanakah ganjaran diberikan?

Antara bentuk-bentuk ganjaran yang boleh diberikan kepada anak-anak termasuk:

- Beri perhatian
- Beri penghormatan, pengiktirafan
- Beri kata-kata pujian
- Beri kata-kata perangsang
- Ucapan terima kasih
- Sebut berulang kali perkara baik yang dilakukan oleh anak
- Tunjuk kasih sayang dengan perkataan dan perbuatan

- Beri hadiah (tetapi tidak perlu kerap)
Bawa anak berjalan

Anak-anak boleh diajar memberi ganjaran pada diri sendiri dengan menggunakan kata hati. Untuk memahami perkara ini, cuba baca kisah di bawah.

Peranan Kata Hati Kisah Yusuf di Kuala Lumpur

Yusuf berasal dari kampung dan dibesarkan dengan penuh kasih sayang dan didikan agama yang mantap. Semasa menunggu keputusan SPM, dia menziarahi ibu saudaranya di Kuala Lumpur dan telah dibawa oleh sepupunya ke suatu majlis sambutan harijadi. Majlis ini melibatkan remaja sahaja dengan muzik dan tari-menari. Tiba-tiba datang sekumpulan anak muda membawa satu karton arak dan mula mengedarnya kepada mereka yang hadir. Yusuf juga diberi satu tin arak. Dia terus menolaknya. Rakan yang baru dikenalnya mempelawa lagi.

"Ala relax la, nak suruh rasa aje. Bukan mabuk pun. Kita orang semua dah rasa, tak ada apa-apa pun."

Yusuf berkata pada dirinya, "Arak memang haram dan aku mesti kuatkan pendirian aku. Biarlah mereka kata aku kolot tapi aku tidak akan benarkan keseronokan sementara ini mengoyak imanku. Mereka tak mahu berkawan dengan aku pun tak mengapa. Mungkin elok juga aku tinggalkan majlis ini. Dari tadi aku tak senang duduk dengan tari-menari dan pergaulan bebas macam ini."

Yusuf mengajak sepupunya pulang yang kebetulan juga tidak menyangka majlis tersebut disambut sedemikian rupa. Dalam perjalanan pulang Yusuf berkata kepada dirinya, "Aku bangga dengan diriku yang tidak mudah terpengaruh. Semoga Allah sentiasa membimbing aku di jalan yang lurus."

Dalam cerita di atas, Yusuf telah menggunakan kata hati secara positif dalam dua keadaan, iaitu:

- Meyakinkan dirinya supaya tidak terpengaruh dengan desakan rakan untuk melakukan perkara mungkar.
- Memberi ganjaran kepada dirinya sendiri setelah berjaya menahan dirinya daripada melakukan kejahatan.

Kata hati boleh mempengaruhi tindak-tanduk seseorang secara positif atau negatif. Ia bergantung kepada PML dan persepsi individu.

Mendidik anak-anak sejak kecil untuk menjadi khalifah Allah akan memupuk pembentukan kata hati yang bersifat positif. □

Rujukan: www.islamic-world.net/W